

# 考研重要性分析

成功的花儿，人们只惊羡她现时的明艳；然而当初的芽儿，却浸透了奋斗的泪泉，洒满了牺牲的血雨。——题记

十年寒窗苦读，一朝圆梦象牙塔，伴着一份期冀与追求，我们对未来多了一份期待。此时的你，或许徜徉于自己理想的高校，踌躇满志，信心满怀；或许由于高考独木桥上残酷的竞争，在一个自己不理想的学校里，梦想有一天能在更高更远的天空翱翔。成功的花儿，人们只惊羡她现时的明艳；然而当初的芽儿，却浸透了奋斗的泪泉，洒满了牺牲的血雨。

随着国家对教育的不断投入，以及高校的进一步扩招，大学生数量不断增加。根据中国高等教育发展计划（7月份）最新统计，中国在校大学生数量已达2960万人，如果高校将每年1.3%—1.6%的速度扩招，到2020年入学率将会达到40%，高等教育在校生将会达到5000万。伴随着大学生数量的不断增加，大学生地位也由过去的天之骄子变成现在的普通劳动者。因此，要想提高自己在社会上的竞争力，高学历和高能力无疑是立足于社会不可或缺的工具。

基于以上这一形势，越来越多的大学生选择继续攻读硕士研究生。从报考人数上看，据教育部统计，全国报考2101年学历硕士研究生的人数达到140万人，较2009年增加13%，这也是2001年以来硕士研究生报考人数的最高纪录，是2001年46万报考人数的三倍。

如此庞大并与日俱增的考研队伍，不禁会引发我们的思考：读研对我们到底意味着什么？

首先，攻读硕士研究生是继续深造，提升专业能力的重要途径。经调查，大概28%的学生是奔着深造的目的考研。因为读研既可以锻炼自身专业素质，又可以打造自己的“专业核心竞争力”。为了突破学生高中阶段单纯的知识性学习，大学本科课程的开设则相对多元化。以大学本科课程设置为例，不仅包括专业必修课，也同时包括专业选修课、通识课、普通选修课等等，这虽然在一定程度上提升了学生多元化发展的需求和综合素质的提升，但是以专业为基础的大学教育则显得杂而不精、面广却深度不够，因此，很多学生毕业了之后，会觉得大学什么都没学到，而研究生教育则是对这一现象的突破，使学习更加具有学科性，一年基础课程，可以深化学生视野，梳理知识结构，之后两年的课题研究则有助于学生提升自己的专业技能。因此，攻读硕士研究生对于旨在追求精于专业知识的同学而言无疑是一个很好的选择。

其次，攻读硕士研究生是个人兴趣的延续和拓展。我们高考填报专业志愿的时候，无疑出于以下情况：1. 就业前景。基于专业的发展水平，对所报考专业具体情况并不清楚，例如前几年，外语专业发展势头良好，因此造成了专业优势明显，入学分数极高的现象。2. 兴趣所在。一些同学对于某专业很感兴趣，选择自己理想的专业学习，在高考竞争激烈的形势下，这种情况下的同学无疑是幸运的。3. 无奈之选。由于分数不够专业录取分数线而被硬性调剂到其他专业的学生占很大多数，入学之后发现对所学专业毫无兴趣，当然也就无学习动力可言。攻读硕士研究生，一方面有利于对自己感兴趣的专业做深入探究，更给希望涉足和学习其他专业的学生提供了一个更高的平台。有一句话说的好：因为兴趣，所以专注；因为专注，所以专业；因为专业，所以专能；因为专能，所以专就。

再次，研究生求职、岗位和薪资福利待遇上的优势。伴随着高考的大幅度扩招随之而来的是毕业生就业形势的不乐观。就2010年而言，人力资源和社会保障部发言人尹成基在一次新闻发布会上说到，2010年应届大学毕业生数量630万，创历年新高，就业形势相当严峻。但是就招聘单位而言，大部分更倾向于研究生学历，以2006年为例，社会对于研究生的需求较2005年吸纳的研究生数量增长较快，增幅为30%，而对本科生的需求则相对持平。因此，报考研究生是缓解就业压力的重要途径。据调查，大概有19%的学生是迫于就业压力和提高就业处境选择考研。另外，研究生学历已经成为区分就业岗位的重要标准。例如，一些企业会招收研究生做技术或者研究，

本科生做销售。有的单位甚至以研究生学历作为企业门槛。伴随着地位的差别而来的是待遇的区别。总体看,研究生的薪酬待遇普遍高于本科生 50%--150%。2007 年 11 月 17 日新民晚报报道上海市企业人力资源调查结果:大专、本科、硕士、博士毕业生的平均起薪分别是每月 1910 元、2600 元、4500 元、7092 元。事业单位研究生比普通本科生基本工资高出 300 元,职称评定研究生 3 年起,本科生则 5 年起。因此,从一定程度上来说,一个硕士研究生文凭对我们以后事业的发展也有重大的作用,正如:一个用知识武装起来的人更容易获得事业的成功。

最后,攻读硕士研究生有利于打好公务员的前哨战。“你考公务员了吗”这句话现在已经成为大学校园里最流行的话语之一。参加公务员考试已经成为本科生和研究生重要的择业手段之一。例如 2010 年国家公务员报考审查合格人数历史性的达到了 146 万。当然这其中大学生占绝大多数,就本科生和研究生比例而言,青岛新闻网对驻青高校学生的调查过程中了解到,本科生报考国家公务员比例 30%左右,而研究生则达到 80%以上。一些事业单位岗位表明要研究生学历才能报考,例如,2008 年温州招录特殊职位高学历公务员 12 名,全要求报考者具备硕士及硕士以上学历。2009 年浙江省招录紧缺职位公务员 57 名,对象主要是研究生。由此可见,研究生俨然已经成为众多热门岗位报考的门槛,因此,要想在工作上攀登更高的台阶,破解公务员考试的瓶颈,攻读硕士研究生无疑又为我们敞开一条新的路径。

综合以上的分析,报考研究生刻不容缓,大家应该正视并有充分的计划准备,以取得自己最理想的研究生专业。

# 考研备考技巧

我们在上篇文章中了解到考研的重要性，但准备考研复习却是不容易进行的，因为研究生入学考试因其分选性决定了试题具有一定难度；同时，考研不仅是对知识的考察，也是对心理素质、身体素质、搜集处理信息等能力的一场全面考察。在这里，来胜给满怀壮志走上考研之路的同学们一些建议。

## 一、考研公共课的复习

硕士研究生入学考试的公共课科目是指初高中全国统一试卷的政治、外语、数学三门，根据考生报考专业和考生情况的不同略有区别，如其中的数学可能有部分同学不需要考，其中的外语同样有可能是除英语外的日语、法语等语种。

目前的公共课科目中，政治与外语满分 100 分，采取统一划线的方式，即无论是国家三线(A/B/C 类地区分数线)还是 34 所自主招生的院校，其政治与外语的资格线分数是相同的；数学满分 150 分，采取与专业课统一划线的方式，即与专业课的资格线分数相同。

由于考研公共课由国家统一命题，因此难度较大；同时，公共课的出题带有一定的稳定性或者说规律性。本科阶段的学习环境总体较为宽松，考生的知识强度能否合乎研究生入学考试的要求很是问题；同时，大多数考生是第一次或第二次参加研究生入学考试，对公共课的出题规律、命题趋势的把握难免不够全面和专业。因此，建议复习备考的考生在客观条件允许的情况下参加专业考研辅导机构的培训，以此提高考研的成功率。

首先，在考研辅导班的集中培训中能提升知识的强度，达到查缺补漏、培养应试能力的目的。考研的难度之大，很重要的一个原因就是没有老师指导，几乎完全是靠考生自学。由于考生的本科学习状况和学校教育水平各不相同，如果不进行专业的考研辅导，在面对全国统一的公共课科目考试时，考生的成绩会受到本科教学状况的极大影响。这样，一所教学质量一般的普通高校考生，就会面临在本科教学水平较高的考生面前没有竞争力的风险。而在短短的一年甚至半年的备考时间中，完全依赖自学提高自己的应试能力和竞争力是不现实的。因此，参加有老师集中授课的考研辅导班无疑是考生切实提升知识强度，弥补知识漏洞的捷径。

其次，考研辅导班的任课教师一般为多年从事本科教学和考研辅导员的资深教师，对于辅导的课程有精深的理解和丰富的教学经验。参加辅导班不仅可以在短时间内得到系统的复习，而且可以回避考生常见的误区，从而提高应试能力，把握公共课程的出题趋势，使复习效率最大化。

再次，参加考研辅导班在客观上还能体会到考试的氛围、结交不同考生，从而了解更多信息。经验告诉我们，“一个人”的考研成功率确实是很成问题的。重要原因之一就是信息闭塞，同时无法在复习过程中及时找到“参照对象”进而调整自己的状态。参加考研辅导班在客观上促使考生走出“一人世界”，认识更多的考研同学，明确自己目前的状态，及时了解考研信息。这都是考研成功不可缺少的助力因素。

## 二、考研专业课的复习

在硕士研究生入学考试中还有一门或者两门的专业课科目。对大部分考生而言，专业课由所报考学校自主命题，分值为 150 分，其重要性毋庸置疑。由于各学校的命题风格和难度不同，并且不同学校学科点的研究倾向也可能有所差异，因此相对于公共课而言专业课更具不确定性；特别是对于广大跨校以及跨专业的考生，专业课的神秘感总是无法消除。因此有许多同学采取购买相关笔记以及去所报考学校旁听课程的方法期望能在专业课上有所提高。

诚然，对跨校考生而言，如果所报考学校离自己目前的学校不远，去旁听课程当然也不能算坏；然而，有些同学采取了较为极端的方法，以至于不远千里去所报考学校附近租房旁听，这种

方式就很值得商榷。就我们的经验而言,能够旁听的课程大部门是公共课,其深度及专业性都较为有限;导师给硕士、博士讲授的专业课程(小班课),一般院校是不安排旁听的。

对此,我们的建议是,对于跨专业考生特别是跨校考生,在注意收集所报考学校推荐的复习用书及历年试题外,还应尽量参加报考学校的专业课辅导班,要知道,学校研招办提供的历年专业课试题是没有参考答案的;最好选择能够有所报考学校的师兄或者师姐参与的辅导班进行一对一辅导。近年研究生考试中的“近亲繁殖”现象生动地说明了这一点。一些学校的研究生往往集中地来自于有限的几个学校,如北京一所学校招收的研究生很多来自山东和几所师范院校,其原因就在于有师哥师妹及时地为师弟师妹传递有关信息。

### 三、考研时间规划

科学的时间规划是考研成功的重要保证;如何合理安排有限的复习时间,是每个准备考研的同学必须面对的问题。针对自身的情况不同,建议同学们可以参考两类复习时间规划,从时间上分,可以分为一年规划和半年规划。

#### (一) 以一年为时间长度的考研复习规划

这类规划主要适用于这样一些同学:基础并不是很好,但仍有志继续深造的考生;跨校、跨专业报考的考生;报考名校硕士的考生。

##### 第一阶段:三月至六月

这一阶段的总体目标是理解知识点,打好基础。英语基础不太好的考生一定要及早入手,因为英语是考研中难度较大的一门课程,并且水平的提升需要一个较长的渐进过程。对于数学而言,纵观近几年考题,数学很少有偏题和怪题,往往考查的是考生对基本概念,基本原理的理解以及综合应用能力。所以在开始复习时,我们建议考生以教材为主,掌握教材中的基本概念、公式和理论,并做教材后面的习题,通过习题巩固所学的知识点。本阶段的政治和专业课可以采取通读指定教材的方式进行复习,看两到三遍,形成大体上的印象。

##### 第二阶段:七月至九月

本阶段的总体目标是结合辅导班的强化课程,系统化知识,使知识强度达到考试要求。专业课应注重本领域基本概念、基本原理的强化记忆。如有条件参加一对一辅导,应请师兄师姐结合本校学科点特点串讲参考用书。

##### 第三阶段:十月至十一月

本阶段的总体目标是检测记忆,大量练习。公共课和专业课的历年试题都是宝贵的资料,务必精熟。由于历年真题数量较少,其他习题也可以适当选做以作为补充。

##### 第四阶段:十二月至考试

临近考试,本阶段以调整状态、查缺补漏为主。练习强度可以适当减少,但是一定不能停止,否则将会影响做题的感觉。无论哪门科目,在此时段内都要重做五年内真题,保持最好的临场状态。

#### (二) 以半年为时间长度的考研复习规划

本科阶段英语及数学水平较好,或者有其他原因无法保证一年复习时间的考生可以参考上述的一年计划制定自己的半年考研规程。以七月为起点,着重知识体系的构建和强化;结合辅导班的强化及冲刺课程,抓住性价比较高的科目及题型,扎实研究真题,以期取得理想的成绩。